



**BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ**

**Eğitimde Kaliteyi Geliştirme Eğitimi ve  
Bologna Ders Bilgi Paketlerinin Geliştirilmesi  
Eğitimi Değerlendirmeleri**

**SONUÇ RAPORU**

Kalite Koordinatörlüğü  
2024

## Giriş:

Bu rapor, "Eğitimde Kaliteyi Geliştirme Eğitimi" ve "Bologna Ders Bilgi Paketlerinin Geliştirilmesi Eğitimi" olmak üzere iki farklı eğitim için yapılan değerlendirme anketlerinin sonuçlarını özetlemektedir. Anketler, katılımcıların eğitimlerin içeriği, organizasyonu, materyalleri ve genel kalitesi hakkındaki görüşlerini belirlemeyi amaçlamıştır.

## 1. Değerlendirme Anketi Sonuçları (N=81):

Aşağıdaki tabloda anket sorularına verilen ortalama memnuniyet yüzdeleri gösterilmektedir:

Soru	Ortalama Memnuniyet (%)
1. Eğitimin içeriği beklentilerimi karşıladı.	4,59
2. Eğitim süresi yeterliydi.	4,64
3. Eğitim materyalleri anlaşılır ve yeterliydi.	4,69
4. Eğitim sırasında katılımcıların sorularına yeterli zaman ayrıldı.	4,83
5. Eğitim ortamı (fiziksel koşullar, teknik altyapı vb.) yeterliydi.	4,65
6. Eğitim organizasyonu iyi planlanmıştı.	4,73
7. Genel olarak eğitimin kalitesinden memnun kaldım.	4,73

## Genel Değerlendirme:

- Katılımcıların genel olarak eğitimden memnun olduğu görülmektedir. Tüm sorulara verilen ortalama memnuniyet oranı %4,59 ile %4,83 arasında değişmektedir.
- En yüksek memnuniyet oranı, "Eğitim sırasında katılımcıların sorularına yeterli zaman ayrıldı" sorusunda (%4,83) görülmektedir.
- En düşük memnuniyet oranı ise "Eğitimin içeriği beklentilerimi karşıladı" sorusunda (%4,59) görülmektedir.

## Görüş ve Öneriler:

Katılımcıların yazılı olarak belirttikleri görüş ve öneriler aşağıdaki temalar altında özetlenebilir:

- Olumlu Geri Bildirimler:** Birçok katılımcı eğitimden duyduğu memnuniyeti dile getirmiş ve emeği geçenlere teşekkür etmiştir. Eğitimlerin verimli ve faydalı olduğu, bilgi ve tekniklerin güncellenmesine yardımcı olduğu belirtilmiştir.

- **Yüz Yüze Eğitim Talebi:** Bazı katılımcılar eğitimin yüz yüze yapılmasını önermiştir.
- **Eğitim Sürekliliği:** Eğitimlerin daha sık aralıklarla (örneğin, haftada bir saat) veya yıllık olarak düzenlenmesi gerektiği belirtilmiştir.
- **Zamanlama:** Eğitimlerin zamanlaması konusunda bazı katılımcılar güncel işler nedeniyle katılımda zorlandıklarını ifade etmiştir. Eğitimlerin daha uygun zamanlarda düzenlenmesi önerilmiştir.
- **Materyal Paylaşımı:** Bazı katılımcılar sunum materyallerinin kendileriyle paylaşılmasını talep etmiştir.
- **Teknik Altyapı Sorunları:** Bir katılımcı internet bağlantısı nedeniyle zaman zaman sıkıntı yaşadığını belirtmiştir.
- **Yapay Zeka Entegrasyonu:** Bir katılımcı yapay zeka destekli uygulamaların kullanımına yönelik bir sunum içeriği ve üniversitenin bu konuda destek sağlaması önerisinde bulunmuştur.
- **Uygulamalı Eğitim Talebi:** Uygulamalı dersler ve proje dersleriyle ilgili öğretim yöntemleri üzerine daha detaylı bir eğitim programı hazırlanması önerilmiştir.
- **Kurum İçi Tanınırlık:** Eğitimlerin kurum çalışanlarını bir araya getirerek yerleşkeler arasındaki akademik personelin tanınırlığına katkı sağladığı belirtilmiştir.

## 2. Bologna Ders Bilgi Paketlerinin Geliştirilmesi Eğitimi Değerlendirme Anketi Sonuçları (N=55):

Aşağıdaki tabloda anket sorularına verilen ortalama memnuniyet yüzdeleri gösterilmektedir:

Soru	Ortalama Memnuniyet (%)
1. Eğitimin içeriği beklentilerimi karşıladı.	4,71
2. Eğitim süresi yeterliydi.	4,75
3. Eğitim materyalleri anlaşılır ve yeterliydi.	4,67
4. Eğitim sırasında katılımcıların sorularına yeterli zaman ayrıldı.	4,80
5. Eğitim ortamı (fiziksel koşullar, teknik altyapı vb.) yeterliydi.	4,73
6. Eğitim organizasyonu iyi planlanmıştı.	4,73
7. Genel olarak eğitimin kalitesinden memnun kaldım.	4,67

### Genel Değerlendirme:

- Bu eğitimde de katılımcıların genel olarak memnun olduğu görülmektedir. Tüm sorulara verilen ortalama memnuniyet oranı %4,67 ile %4,80 arasında değişmektedir.
- En yüksek memnuniyet oranı, "Eğitim sırasında katılımcıların sorularına yeterli zaman ayrıldı" sorusunda (%4,80) görülmektedir.
- En düşük memnuniyet oranı ise "Eğitim materyalleri anlaşılır ve yeterliydi" ve "Genel olarak eğitimin kalitesinden memnun kaldım" sorularında (%4,67) görülmektedir.

### Görüş ve Öneriler:

Katılımcıların yazılı olarak belirttikleri görüş ve öneriler aşağıdaki temalar altında özetlenebilir:

- **Olumlu Geri Bildirimler:** Birçok katılımcı eğitimden duyduğu memnuniyeti dile getirmiş ve emeği geçenlere teşekkür etmiştir. Eğitimlerin yararlı ve verimli geçtiği belirtilmiştir.
- **Eğitim Sıklığı:** Eğitimlerin daha sık aralıklarla düzenlenmesi gerektiği belirtilmiştir.

- **Zamanlama:** Eğitimlerin zamanlaması konusunda bazı katılımcılar ekle-sil dönemine denk gelmesi nedeniyle verim alamadıklarını ifade etmiştir. Eğitimlerin daha uygun zamanlarda düzenlenmesi önerilmiştir.
- **Proje Dersi Değerlendirme Yöntemleri:** Birden fazla öğretim elemanının yürüttüğü proje derslerinin değerlendirme yöntemleriyle ilgili örneklerin eğitim programına eklenmesi önerilmiştir.
- **Yapay Zeka Entegrasyonu:** PÇ (Program Çıktıları) ve ÖÇ (Öğrenim Çıktıları) çıktılarının matris eşleştirmelerinin yapay zekadan faydalanılarak otomasyon üzerinden eşleştirilmesi için altyapı oluşturulması önerilmiştir.
- **Ders Bilgi Paketlerinin Güncellenmesi:** Dönem başlamadan ders bilgi paketleri ve ders izlencelerinin güncellenme konusunun gündeme gelmesi ve bu konunun önemine vurgu yapılması olumlu bulunmuştur.

### **Sonuç ve Öneriler:**

Her iki eğitime katılanların genel olarak memnun olduğu görülmektedir. Ancak, katılımcıların geri bildirimleri dikkate alınarak eğitimlerin içeriği, zamanlaması, sunum materyallerinin paylaşımı ve teknik altyapı gibi konularda iyileştirmeler yapılabilir.

Özellikle:

- Eğitimlerin yüz yüze yapılması veya hibrit bir model uygulanması değerlendirilebilir.
- Eğitimlerin daha sık aralıklarla ve uygun zamanlarda düzenlenmesi sağlanabilir.
- Sunum materyalleri katılımcılarla paylaşılabilir.
- Üniversitenin internet altyapısı güçlendirilebilir.
- Yapay zekâ destekli uygulamaların eğitimlere entegre edilmesi için çalışmalar yapılabilir.
- Uygulamalı dersler ve proje dersleriyle ilgili öğretim yöntemleri üzerine daha detaylı eğitim programları hazırlanabilir.

Bu raporun, gelecekteki eğitimlerin planlanması ve iyileştirilmesi için faydalı bir kaynak olması açısından kıymetli eğitimcilerimize ve eğitime katılım sağlayan değerli akademik personelimize teşekkür ederiz.

Kalite Koordinatörlüğü